**Тема**: «Что такое магазин?»

Интеграционные задачи:

Речевое развитие

1. Закреплять умение образовывать имена прилагательные от имен существительных (молоко-молочный, хлеб-хлебный, овощи-овощной т.д.)
2. Расширять словарь детей за счет введения глаголов, характеризующих трудовые действия продавца: предлагает товар, взвешивает, пробивает товар на кассе, выбивает чек, берет деньги за товар, дает сдачу, упаковывает товар.
3. Побуждать детей употреблять в речи сложноподчиненные предложения. Формировать диалогическую речь.

Познавательное развитие

1. Закреплять знания детей о профессии «Продавец». Прививать любовь и уважение к труду взрослых

Социально-коммуникативное развитие

1. Формировать у детей социальный опыт. Закреплять умение проявлять речевой этикет, культуру поведения, доброжелательность.

Ход.

*Дети заходят в группу, здороваются.*

*Появляется Крош, здоровается.*

Воспитатель: Крош, ты почему такой грустный?

Крош:

*Дома кончились продукты,*

*Нет ни овощей, ни фруктов.*

*Что нам делать? Где купить?*

*Надо нам куда сходить?*

 Дети: В магазин

Крош: В нашей стране Смешарии нет магазина, и я не умею ходить в магазин, не знаю что это такое и как нужно там себя вести…

Воспитатель: Ребята, а вызнаете, что такое «магазин»? (Да). Давайте расскажем об этом Крошу. *(Выставляется наглядность)*

*Рассказы детей.*

*Словесная игра «Какой магазин?» (Если продается хлеб – это хлебный магазин ит.д. Мясо – мясной, молоко – молочный, овощи – овощной, цветы – цветочный, обувь – обувной, продукты – продуктовый и т.д.)*

Итоговый рассказ воспитателя: «Магазин – это место, где продают разные нужные вещи, предметы и продукты. В магазине работает продавец, который предлагает товар, взвешивает, пробивает товар на кассе, выбивает чек, берет деньги за товар, дает сдачу, упаковывает товар.»

Крош: А как называю людей, которые покупают товар?

Дети: Покупатели

Крош: Ой, а я очень хочу быть покупателем!

Воспитатель: Крош, не спеши, чтобы быть хорошим покупателем нужно знать правила поведения в магазине. *(Используется мнемотаблица, с опорой на которую дети рассказывают о правилах поведения в магазине)*

* Покупатель должен быть вежливым
* В магазине нельзя кричать и шуметь
* В магазине нельзя мусорить
* Покупатели должны соблюдать порядок в очереди

Крош: Эти правила так трудно запомнить…

Воспитатель: Посмотри, крош, наши дети сейчас покажут тебе, что значит быть покупателем.

*Этот чудо – магазин*

*Для детей номер один,*

*Много кукол и машинок,*

*И на кубиках картинок*

*Неваляшки и флажок.*

*Выбирай на вкус, дружок!*

*Обыгрывание сценки покупки игрушек (3-4 ребенка покупатели, 1 ребенок продавец).*

Крош: Спасибо, ребята! Я все-все запомнил, я буду очень хорошим покупателем, вежливым.

Воспитатель: Ребята, а в наш магазин завезли много нового товара и нужно правильно разложить его по отделам.

*Дидактическая игра «Разложи товар» (У каждого ребенка индивидуальное задание). Крош ходит и учится, побуждая детей объяснять свой выбор.*

Воспитатель: Мы очень славно потрудились, пришло время перерыва, можно и отдохнуть.

***Физминутка***

|  |  |
| --- | --- |
| Мы открыли магазинМного здесь у нас витринПокупатели приходятНужный им товар находят,Закрываем магазинУбираем все с витринПотрудились на «отлично»И устали мы прилично | *Шагают на месте**Руки через вверх в стороны**Шагают на месте**Повороты в стороны с отведение руки**Присели**Голову на колени**Встают, выставляют вперед руку с поднятым большим пальцем вверх**«Вытирают пот со лба»* |

Крош: Спасибо, ребята, я все понял! Посмотрите, я тоже разложил товар на полках магазина

*Дидактическая игра «Что лишнее?»*

*Дети рассматривают карточки Кроша и находят ошибку, закрывают фишкой «лишний» предмет. Воспитатель добивается полных ответов, например: «Я закрыл матрешку, потому что она не продается в молочном магазине», «Я закрыла батон, потому что он не продается в книжном магазине» и т.д.*

Воспитатель: Ну, что ж, ребята, пришло время попрощаться с Крошем. Давайте вспомним, чему мы его сегодня научили. *(Ответы детей: рассказали Крошу про магазин и работу продавца, научили его правилам поведения в магазине, рассказали о разных отделах магазина и т.д.)*

Крош: Ребята, вы такие все молодцы, так много знаете! Можно я еще у вас погощу и поиграю с вами в «Магазин»? (Да)

*Переход к сюжетно-ролевой игре «Магазин».*