Развлечение

***«Поляна сказок»***

Задачи.

Речевое развитие

Обобщить знания детей о сказках, совершенствовать коммуникативные функции речи, активизировать творческий потенциал детей

Формировать запас литературных художественных впечатлений, личностную позицию, как при восприятии сказок, так и в процессе творчества

Развивать формы воображения, в основе которых лежит интерпретация литературного образа; развивать индивидуальные литературные предпочтения, прививать неформальное восприятие сказок, развивать чувство юмора

Социально-коммуникативное развитие

воспитывать доброжелательность, умение работать в команде,

Физическое развитие

Совершенствовать навыки двигательной активности.

Создать положительный эмоциональный настрой всех участников

Материалы: костюмы Фей Сказок, Бабы-Яги, Кота (взрослые); маски мышки, лягушки, зайца, лисы, волка, медведя, кошки, собаки; шляпа для деда, платок для бабки, панама для внучки; иллюстрации знакомых сказок, разноцветные конверты с заданиями.

Ход развлечения

На улице на веранды к детям приходит Фея Сказок и приглашает отправиться в веселое путешествие на «Поляну Сказок».

Дети встают парами и на «волшебном поезде» отправляются на физкультурный участок.

По прибытии проводится игра «Ровным кругом, друг за другом»

Из домика появляется Баба-Яга, сердится, что помешали спать. Фея с детьми извиняются и просят прощения. Баба-Яга добреет и обещает даже сюрприз, если дети выполнят все её задания.

**1 задание** (задает Баба-Яга)

«Скачите на одной ножке до мостика и найдете там красный конверт со следующим заданием»

**2 задание (красный конверт)** (Фея Сказок)

«Отгадайте, о ком эти загадки»:

Бабушка девочку очень любила.
Шапочку красную ей подарила.
Девочка имя забыла свое.
А ну, подскажите имя ее.
*(Красная Шапочка)*

На сметане мешен,
На окошке стужен,
Круглый бок, румяный бок
Покатился ...
*(Колобок)*
Что за странный
Человечек деревянный
На земле и под водой
Ищет ключик золотой?
Всюду нос сует он длинный.
Кто же это?
*(Буратино)*

У Золушки с ножки
свалилась случайно.
Была не простою она,
а хрустальной …
*(туфелька)*

Всех важней она в загадке,
Хоть и в погребе жила:
Репку вытащить из грядки
Деду с бабкой помогла.
*(Мышка из русской народной сказки "Репка")*

Ждали маму с молоком,
А пустили волка в дом.
Кто же были эти
Маленькие дети?
*(Козлята из сказки «Волк и семеро козлят»)*

Возле леса, на опушке
Трое их живет в избушке.
Там три стула и три кружки.
Три кроватки, три подушки.
Угадайте без подсказки,
Кто герои этой сказки?
*(Три медведя)*

Носик круглый, пятачком,
Им в земле удобно рыться,
Хвостик маленький крючком,
Вместо туфелек - копытца.
Трое их - и до чего же
Братья дружные похожи.
Отгадайте без подсказки,
Кто герои этой сказки?
*(Три поросенка)*

Лечит маленьких детей,
Лечит птичек и зверей,
Сквозь очки свои глядит
Добрый доктор ...
*(Айболит).*

Переход к следующему заданию: «Идите «веревочкой» друг за другом через мостик к Буратино и найдите синий конверт с заданием»

**3 задание (синий конверт)** (Фея Сказок)

«Отгадайте, к какой сказке иллюстрация»

Переход к следующему заданию: «Пройдите гусиным шагом до второго мостика и найдите желтый конверт с заданием у Колобка»

**4 задание (желтый конверт)** (Фея Сказок)

«Отгадайте, чьи это слова» (назвать имя героя и название сказки)

«Я от дедушки ушел, я от бабушки ушел»
*(Колобок из сказки «Колобок»)*

«Не садись на пенек, не ешь пирожок»
*(Маша из сказки «Маша и медведь»)*

«Печка, матушка, спрячь нас!»
*(Сестрица из сказки «Гуси-Лебеди»)*

«Кто колосок нашел? А кто зерно на мельницу носил? А тесто кто месил?
Дрова носил? Печь топил? Пироги кто пёк?
*(Петушок из сказки «Колосок»)*

«У меня не усы, а усищи, не лапы лáпищи, не зубы,
а зýбищи — я никого не боюсь!»
*(Заяц из сказки «Заяц-хваста»)*

«Как выскочу, как выпрыгну – пойдут клочки по закоулочкам!»
*(Лиса из сказки «Заюшкина избушка)*

После выполнения этого задания раздается громкое мяуканье и с горки съезжает Кот-Баюн. Кот возмущается, что дети его потревожили. Но Фея его успокаивает и Кот соглашается пропустить детей дальше, если они покажут ему сказки.

Инсценировка сказки «Репка» (средний возраст)

Инсценировка сказки «Теремок» (старший возраст)

Кот радуется и предлагает детям сделать вместе с ним и Феей Сказок сказочную разминку.

*Динамическая пауза «Сказка даст нам отдохнуть»*

Сказка даст нам отдохнуть.
Отдохнем - и снова в путь!
Нам советует Мальвина:
– Станет талия осиной,
Если будем наклоняться
Влево-вправо десять раз.
Вот Дюймовочки слова:
– Чтоб была спина пряма,
Поднимайтесь на носочки,
Словно тянетесь к цветочкам.
Раз, два, три, четыре, пять.
Красной шапочки совет:
– Если будешь прыгать, бегать,
Проживешь ты много лет.
Раз, два, три, четыре, пять.
Повторите-ка опять:
Раз, два, три, четыре, пять.

Дала нам сказка отдохнуть! Отдохнули? Снова в путь!

(Дети повторяют описываемые движения)

Кот очень доволен детьми и отдает им зеленый конверт от Бабы-Яги с последними заданиями

**5 задание (зелёный конверт)**

«Идите к большим елкам, внимательно посмотрите и найдите маленькие елочки с вопросами»

Вопросы:

- Кто первым встретился Колобку в лесу?

- Сколько было козлят у Козы?

- Чем ловил рыбу Волк?

- Кто сломал теремок?

- Кто тянул репку после внучки?

- Какую избушку построила лиса?

- Кто прогнал лису из заюшкиной избушки?

После всех ответов появляется из домика Баба-Яга, довольная и веселая. Хвалит детей и дарит книги со сказками.

Фея Сказок и Баба-Яга прощаются с детьми, дети уходят на свои участки.