Развлечение

Тема: «Поиски сокровища»

Интегрированные задачи:

Развивать интерес к познавательным развлечениям.

Речевое развитие. Приобщение к художественной литературе.

1. Помочь детям вспомнить названия и содержание знакомых литературных произведений
2. Совершенствовать коммуникативные функции речи
3. Воспитывать интерес к художественной литературе.

Художественно-эстетическое развитие. Музыкально-художественная деятельность.

1. Вызвать эмоциональный отклик детей при исполнении знакомой весёлой песни
2. Активизировать творческий потенциал детей и взрослых

Физическое развитие. Физическая культура.

1. Совершенствовать двигательные умения и навыки детей.

Ход развлечения

*Дети в группе получают приглашение отправиться на поиски сокровища. Для этого надо переодеться в спортивную форму, прикрепить специальные жетоны на футболки, сесть в «волшебный поезд». Отправляемся в путь в физкультурный зал.*

*Физкультурный зал оформлен соответствующим образом.*

***В***: Вот мы с вами на волшебном поезде и приехали в страну Литературы. И первым нас встречает «Королевство Сказок» (МУЗЫКА «В гостях у сказки»). Посмотрите, сколько здесь сказочных героев! А вы какие сказки знаете? (ответы детей)

*После того как дети назовут знакомые сказки ПОЯВЛЯЕТСЯ БАБА-ЯГА*

**Б-Я**: Это кто же такие вкусненькие, да мягонькие ко мне пожаловали? (мы дети из группы «Ягодки»). А что вы здесь делаете? (мы пришли искать сокровища). Знаю-знаю я один волшебный сундук с сокровищами. Но чтобы его открыть, нужно собрать все волшебные ключи. Вы справитесь? (Да) Один ключ у меня есть, но просто так я его вам не отдам. Отгадаете мои загадки? (Да)

1. Бабушка девочку очень любила.

Шапочку красную ей подарила.

Девочка имя забыла своё.

 А ну, подскажите имя её. (Красная Шапочка)

1. У золушки с ножки

Упала случайно.

Была не простою она, а хрустальной… (туфелька)

1. Всех важней она в загадке,

Хоть и в подполе жила:

Репку вытащить из грядки

Деду с бабкой помогла (мышка из сказки «Репка»)

1. Возле леса на опушке

Трое их живет в избушке.

Там три стула и три кружки.

Три кровати, три подушки.

Угадайте без подсказки,

Кто герои этой сказки? (три медведя)

1. Лечит маленьких детей,

Лечит птичек и зверей,

Сквозь очки свои глядит

Добрый доктор… (Айболит)

**Б-Я**: -Молодцы, хорошо справились с заданием. Вот вам волшебный ключ. А ещё один волшебный ключ есть у моей избушки на курьих ножках. Давайте её позовем: «Цып-цып-цып»(МУЗЫКА для избушки)

**Избушка**: Здравствуйте, дети! Зачем звали?

**Дети**: Мы хотим попросить у тебя волшебный ключ от сундука с сокровищем.

**Избушка**: Я отдам волшебный ключ, если вы мне поможете вспомнить чьи это слова.

«Я от бабушки ушел, я от дедушки ушел» (колобок)

« Не садись на пенек, не ешь пирожок!» ( Машенька из сказки «Маша и медведь»)

«Печка, матушка, спрячь нас!» (сестрица из сказки «Гуси-лебеди»)

«Козлятушки- ребятушки, отопритеся, отворитеся» (мама коза из сказки «Волк и семеро козлят»)

«Как выскочу, как выпрыгну – пойдут клочки по закоулочкам» (лиса из сказки «Заюшкина избушка»)

**Избушка:** - Вот какие вы молодцы, помогли мне все сказки вспомнить! За это, я дам вам свой волшебный ключ!

*Дети благодарят Избушку и Бабу-Ягу и отправляются дальше в путь.* (МУЗЫКА)

*Дорога лежит через «Болото» (перешагивание с кочки на кочку).*

*Попадаем в «Край рассказов»*

***В***: А сейчас, ребята, мы оказались с вами в «Краю рассказов». А кто это тут грустит?

*Появляется НЕЗНАЙКА*

**Н**: Здравствуйте, ребята! У меня случилась беда. Друзья-коротышки дали мне иллюстрации к своим любимым рассказам, а я их все перепутал.

***В***: Не расстраивайся, Незнайка! Наши ребята тебе обязательно помогут, покажи свои иллюстрации.

*Незнайка показывает иллюстрации, дети называют к какому они рассказу («Бодливая корова», «Первая охота», «Воробей», «Ребята и ребята», «Заплатка»).*

**Н**: Спасибо, ребята, вы меня очень выручили. А куда вы идёте? (ответы). У меня есть один волшебный ключ и я с радостью вам его подарю.

***В***: Спасибо, Незнайка! Мы тоже с радостью подарим тебе веселую песенку!

***Исполняется песня «Хомячок»***

*Дети прощаются с Незнайкой и по узкой дорожке идут в «Мир стихов» (ходьба по канату)*

*Появляется КОТ Василий.*

**Кот:** Стойте, куда это вы торопитесь? (Мы идем искать сокровища). А я вас дальше не пущу, пока не выполните моё задание: «Руки вверх, руки в стороны, присесть, встать, попрыгайте, потопайте, руки вверх – опустили». Да, вы внимательные дети и я дам вам за это волшебный ключ. А книжки читать любите? (Да). Тогда помогите инее закончить стихотворение.

1. Принесла овсяной кашки –

Отвернулся он от чашки.

Принесла ему редиски –

Отвернулся он от миски.

Принесла кусочек сала.

Говорит котенок: - Мало!

1. Дали туфельку слону

Взял он туфельку одну

И сказал: - Нужны пошире,

И не две, а все четыре!

1. Эй, не стойте слишком близко –

Я тигренок, а не киска!

1. А потом позвонили зайчатки:

– Нельзя ли прислать перчатки?

А потом позвонили мартышки:

- Пришлите, пожалуйста, книжки!

1. Замяукали котята:

«Надоело нам мяукать!

Мы хотим, как поросята,

Хрюкать!

**Кот:** Спасибо, ребята, вы замечательно справились с заданием. Вот вам еще один волшебный ключ. А играть вы любите? (Да)

***В***: А какая у тебя самая любимая игра?

**Кот**: «Каравай»

*Проводится п/игра «Каравай» в конце которой Кот говорит что никого выбирать не будет, потому что все дети ему очень понравились. Они такие умные, веселые и доброжелательные.*

*В этот момент раздается МУЗЫКА из сундука. Дети подходят к сундуку, открывают его волшебными ключами и достают книги.*

***В***: Книги – это самое настоящее сокровище, которое нужно любить и беречь!

*Итоги.*